

请点击导航图标访问不同功能的帮助指南。

幼儿园教师备课管理系统

 本园信息

 教师信息

 班级信息

 教师笔记

 学期总结

 其他工作

制定计划

 活动卡

 周计划

 月计划

 家长工作

 亲子活动

↓

 活动卡查询

 周计划查询

 月计划查询

 家长工作查询

 亲子活动查询

使用F8键可以显示/隐藏当前导航窗口

【制定计划】

当前功能包含如下子功能:

1. [活动卡](#)
2. [周计划](#)
3. [月计划](#)
4. [家长工作](#)
5. [亲子活动](#)

【活动卡】

说明:活动卡: 此处记录活动卡信息, 包括班级, 周次, 星期几, 活动主题, 教学活动名称, 目标, 内容过程, 环境材料, 户外活动, 活动反思, 审批意见, 原设计人, 设计人, 写稿时间, 操作员。班级, 周次, 星期几不能为空。

表格界面:在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

[(主表)]

ID	班级	第几周	星期几	活动主题	教学活动名称	目标	内容过程
1	一班	1	一	了解社会机构	了解社会机构	了解社会机构	通过走进社会机构, 如: 图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。 参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度, 知道了安静看书并按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪, 百叶箱, 看了云、雨, 风的形成, 增长了知识, 丰富了见闻。
2	一班	2	二	培养良好的生活习惯	培养良好的生活习惯	培养良好的生活习惯。	参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被子, 怎样整理内务, 教育幼儿向解放军叔叔学习。通过看荣誉室里的奖状、锦旗, 听叔叔讲战斗故事, 激发幼儿积极向上的思想品德。幼儿回园后, 都能自觉地穿脱衣物, 收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。据家长反映, 幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高, 主动承担力所能及的家务。针对孩子不会做家务这一特点, 我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地, 并通过活动教育幼儿保护环境, 不乱丢果皮纸屑, 收到了良好的效果。还通过高高兴兴去集市的活动, 教孩子认识蔬菜水果, 初步了解交易的进行, 丰富了幼儿的见闻。
5	一班	3	三	激发科学兴趣	激发科学兴趣	激发科学兴趣	科技馆里的各种奇妙现象, 尤其的各种有趣的装置一直都是孩子们所津津乐道了。在倾斜的小屋, 留下了孩子的欢笑, 在留影的墙前, 挂着孩子们的问号, 所有这一切激励着幼儿的求知意识, 督促他们学习, 探索。

(续表)

环境材料	户外活动	活动反思	审批意见	原设计人	设计人	写稿时间	操作员
地图, 蔬菜, 水果	图书馆、气象台、菜市场等		同意	王美丽	王美丽	2010-8-27	Admin
			同意。	高**	高**	2010-9-1	Admin
			同意。	王美丽	王美丽	2010-9-9	Admin

【本园信息】

ID	园名	地址	电话	传真	网址
1	红太阳幼儿园	**省**市**路**号	06**-8*****	06**-80000000	http://www.hty.com

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:

(1). **操作员:**自动填充当前用户名。

2. 记录保存前您可能遇到“请输入班级!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

3. 记录保存前您可能遇到“请输入第几周!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

4. 记录保存前您可能遇到“请输入星期几!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

活动卡内容			
班 级	一班	第 1	周 星期 一
活动主题 了解社会机构			
教学活动名称 了解社会机构			
目 标		内 容 过 程 指 导 重 点	
了解社会机构		通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。 参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的形成，增长了知识，丰富了见闻。	
环境材料	户外活动	活动反思	审批意见
地图，蔬菜，水果	图书馆、气象台、菜市场等		同意
原设计人 王美丽 设计人 王美丽 写稿时间 2010-8-27 操作员 Admin			

辅助录入说明：

1. [设计人] 获得输入焦点(光标)时，将显示一个辅助输入的列表，通过从列表中选择合适的行次后，字段[设计人]将被填充对应的值。
2. [原设计人] 获得输入焦点(光标)时，将显示一个辅助输入的列表，通过从列表中选择合适的行次后，字段[原设计人]将被填充对应的值。

【列表】

活动卡内容		列表			
班级	第几周	星期几	活动主题	教学活动名称	审批意见
一班	1	一	了解社会机构	了解社会机构	同意
一班	2	二	培养良好的生活习惯	培养良好的生活习惯	同意
一班	3	三	激发科学兴趣	激发科学兴趣	同意

报表: [报表](#) 实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称: 活动卡; **纸张类型:** A4; **纸张放置:** 横放; **报表类型:** 单记录报表;

红太阳幼儿园

一班 第 1 周 星期一 教学计划

活 动 主 题: 了解社会机构
 教学活动名称: 了解社会机构

目 标	内 容 过 程 指 导 重 点	环 境 材 料
了解社会机构	通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。 参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的形成，增长了知识，丰富了见闻。	地图，蔬菜，水果
户 外 活 动	活 动 反 思	审 批 意 见
图书馆、气象台、菜市场等	(Blank space for reflection)	同 意

【周计划】

说明:周计划: 此处记录周计划内容, 包括班级, 学年, 学期, 第几周, 执教老师, 开始时间, 结束日期, 操作日期, 操作人, 本周教育重点, 周一至周五上午下午的活动安排, 本周活动区活动重点, 家长工作, 环境设置, 审批意见。班级, 学年不能为空!

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

[(主表)]

ID	班级	学年	学期	第几周	执教老师	开始日期	结束日期	操作日期	操作人	本周教育重点	星期一上午
1	二班	2010	一	30	王美丽	2010-8-28	2010-8-28	2010-8-28	Admin	培养幼儿动手动脑的好习惯	(此处填写周一上午的计划)

(续表)

星期一下午	星期二上午	星期二下午	星期三上午	星期三下午	星期四上午	星期四下午	星期五上午	星期五下午	本周活动区活动重点	家长工作	环境设置	审批意见
(此处填写周一下午的计划)									(此处填写本周活动区活动重点)	(此处填写家长工作)		

【本园信息】

ID	园名	地址	电话	传真	网址
1	红太阳幼儿园	**省**市**路**号	06**-8*****	06**-80000000	http://www.hty.com

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:

(1). **操作人:** 自动填充当前用户名。

2. 字段**【学年】**将在记录新增后被自动生成。

3. 记录保存后您可能遇到“请输入班级!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

4. 记录保存前您可能遇到“请输入学期!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

5. 记录保存前您可能遇到“请输入第几周!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

周计划

班 级 2010 学年度 第 学期 第 周 执教老师

开始日期 结束日期 操作日期 操作 员 Admin

本周教育重点

本周计划

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	(此处填写周一上午的计划)				
下午	(此处填写周一下午的计划)				

辅助录入说明:

1. **【执教老师】** 获得输入焦点(光标)时, 将显示一个辅助输入的列表, 通过从列表中选择合适的行次后, 字段[执教老师]将被填充对应的值。

【本周活动区活动重点及家长工作】

本周计划	本周活动区活动重点及家长工作	环境设置及审批意见
	<p>本周活动区活动重点</p> <p>(此处填写本周活动区活动重点)</p>	<p>家长工作</p> <p>(此处填写家长工作)</p>

【环境设置及审批意见】

本周计划	本周活动区活动重点及家长工作	环境设置及审批意见
		<p>环境设置</p> <p>审批意见</p>

报表: [报表](#) 实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称: 周计划; 纸张类型: A4; 纸张放置: 横放; 报表类型: 单记录报表;

红太阳幼儿园

二班 2010 学年 第 30 周工作安排

本周教育重点：培养幼儿动手动脑的好习惯

执教老师：王美丽

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上 午	(此处填写周一上午的计划)				
下 午	(此处填写周一下午的计划)				

报表：[报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称：本周活动情况；纸张类型：A4；纸张放置：横放；报表类型：单记录报表；

红太阳幼儿园

本周活动情况

本周活动区活动重点	家长工作
(此处填写本周活动区活动重点)	(此处填写家长工作)
环境设置	审批意见

【月计划】

说明:月计划: 此处记录周计划内容, 包括班级, 年, 月, 执教老师, 操作员, 班况分析, 健康, 语言, 社会, 科学, 艺术, 园本课程, 审批意见。班级、年、月不能为空!

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

[(主表)]

ID	班级	年	月	执教老师	操作员	班况情况分析	健康	语言	社会	科学	艺术	园本课程	审批意见
1	一班	2010	8	王美丽	Admin	(此处填写班级情况分析)							(此处填写审批意见)
3	一班	2010	9		Admin								

【本园信息】

ID	园名	地址	电话	传真	网址
1	红太阳幼儿园	**省**市**路**号	06**-8*****	06**-8000000	http://www.hty.com

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:
 - (1). **操作员:** 自动填充当前用户名。
2. 记录保存前您可能遇到“请输入班级!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。
3. 字段**[年]** 将在记录新增后被自动生成。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

月计划

班 级 2010 年 月 执教老师 操作员

班级情况分析

(此处填写班级情况分析)

审 (此处填写审批意见)

批
意
见

辅助录入说明:

1. **[执教老师]** 获得输入焦点(光标)时, 将显示一个辅助输入的列表, 通过从列表中选择合适的行次后, 字段**[执教老师]**将被填充对应的值。

【健康】

班级情况分析

【语言】

班级情况分析 健康 语言 社会 科学 艺术 园本课程

【社会】

班级情况分析 健康 语言 社会 科学 艺术 园本课程

【科学】

班级情况分析 健康 语言 社会 科学 艺术 园本课程

【艺术】

班级情况分析 健康 语言 社会 科学 艺术 园本课程

【园本课程】

班级情况分析 健康 语言 社会 科学 艺术 园本课程

报表：[报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称：月计划报表；纸张类型：A4；纸张放置：横放；报表类型：单记录报表；

红太阳幼儿园
月教育目标

	班情况分析	健 康	语 言	社 会	科 学	艺 术	园本课程
月 目 标	(此处填写班级情况分析)						
审 批	(此处填写审批意见)						

【家长工作】

说明:家长工作: 此处记录有关家长工作的内容, 包括班级, 学年, 学期, 第几周, 操作员, 通知, 家园互动活动, 本周学习内容, 学习资料。班级、学年、学期不能为空!

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

【(主表)】

ID	班级	学年	学期	第几周	操作员	通知	家园互动活动	本周学习内容	学习资料
1	二班	2010	一	1	Admin	尊敬的家长朋友: 为使你在新学期对我园学期工作有一个整体的了解, 本园将于明天下午(9月15日)召开全体家长会议。鉴于本次会议重要, 请父母或孩子的监护人务必参加。		督促孩子学习。	《和孩子一起跳舞》
2	一班	2010	二	30	Admin	学习与人分享事物是踏入群体的第一步, 也是培养良好人际关系的方式。我们将于9月16日举行“玩具分享日”活动。请您协助孩子选择他们喜欢的玩具, 待入园后和其他小朋友一起分享, 感受共用的快乐!	孩子自我控制能力的发展	介绍我喜欢的玩具	

【本园信息】

ID	园名	地址	电话	传真	网址
1	红太阳幼儿园	**省**市**路**号	06***-8*****	06***-8000000	http://www.hty.com

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:

- (1). **操作员:** 自动填充当前用户名。
- 记录保存前您可能遇到“请输入第几周!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。
- 记录保存前您可能遇到“请输入班级!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。
- 字段**【学年】**将在记录新增后被自动生成。
- 记录保存前您可能遇到“请输入学期!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

家长工作

班 级 2010 学年度 第 学期 第 周 操作 员

通 知

尊敬的家长朋友：
为使你在新学期对我园学期工作有一个整体的了解，本园将于明天下午（9月15日）召开全体家长会议。鉴于本次会议重要，请父母或孩子的监护人务必参加。

家园互动活动

本周学习内容

督促孩子学习。

学习资料

《和孩子一起跳舞》

报表: [报表](#) 实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称: 通知; 纸张类型: A4; 纸张放置: 竖放; 报表类型: 单记录报表;

通 知

尊敬的家长朋友：
为使你在新学期对我园学期工作有一个整体的了解，本园将于明天下午（9月15日）召开全体家长会议。鉴于本次会议重要，请父母或孩子的监护人务必参加。

报表: [报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称:家长工作情况报表;**纸张类型:**A4;**纸张放置:**横放;**报表类型:**单记录报表;

红太阳幼儿园
家长工作

通 知	家园互动活动
<p>尊敬的家长朋友： 为使你在新学期对我园学期工作有一个整体的了解，本园将于明天下午（9月15日）召开全体家长会议。鉴于本次会议重要，请父母或孩子的监护人务必参加。</p>	
本周学习内容	学习资料
<p>督促孩子学习。</p>	<p>《和孩子一起跳舞》</p>

【亲子活动】

说明:亲子活动: 此处记录亲子活动的相关内容, 包括: 班级, 学年, 学期, 第几周, 操作员, 游戏名称, 目标, 环境创设, 过程, 建议。班级、学年、学期不能为空!

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

【(主表)】

ID	班级	学年	学期	第几周	操作员	游戏名称	目标	环境创设	过程	建议
1	一班	2010	一	30	Admin	幼儿园小班 亲子教案: 小动物模仿 操	主要目的: 了解动物的 叫声和生活 习性。	指导要点: 鼓励宝 宝用不同的动作, 表现出不同的动物 的特征。	儿歌与动作 小小鸟, 扇翅膀, (双臂侧平举, 上下扇动两次)飞到树梢把歌唱。(双臂侧平举, 原地小跑转一圈。)小白兔, 真可爱, (竖起双手食指与中指表示兔子耳朵, 头左右摇晃两次。)爱吃萝卜爱吃菜。(下蹲做吃菜动作)小花狗, 汪汪叫, (双手在头两侧。学狗耳朵扇动两次。)吃完骨头尾巴摇。(双脚自然站立, 手背侧身晃动两次。)小小羊, 咩咩叫, (双手举过头顶, 表示羊角。)快快上山吃青草。(双手做吃青草动作, 弯腰与直立两次。)小小马, 真能干, (双臂前平举, 手做牵马动作。)呱呱呱呱跑得欢。(双手自然摆动, 原地跑)小动物, 来做操, (双臂上举做招收动作。)天天锻炼身体好。(双手自然摆动, “身体好”时双臂前伸, 竖起大拇指。)	注意: 动作不必拘泥一种, 重在培养宝宝的丰富想象力和大胆用肢体表现能力。
2	二班	2010	一	31	Admin	亲子游戏: 调皮的小鸟	激发孩子的 探索欲望, 亲子共享操 作成功喜悦。	准备: 硬卡纸约8 ×16厘米一张, 筷 子一根, 胶带一 卷, 彩色笔一盒。	玩法: 1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子, 在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数, 再图上自己喜欢的颜色。 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。 4、家长启发孩子快速转动筷子, 让卡纸左右转动, 看看图画有啥现象发生。(筷子快速搓转, 由于视觉滞留的原因, 看起来小鸟是关在鸟笼里的。)	家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

【本园信息】

ID	园名	地址	电话	传真	网址
1	红太阳幼儿园	**省**市**路**号	06**-8*****	06**-8000000	http://www.hty.com

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:

(1). **操作员:** 自动填充当前用户名。

2. 记录保存前您可能遇到“请输入班级!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

3. 字段【**学年**】将在记录新增后自动生成。

4. 记录保存前您可能遇到“请输入学期!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

5. 记录保存前您可能遇到“请输入第几周!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

亲子活动

班 级 一班 2010 学年度 第 一 学期 第 30 周 操 作 员 Admin

游戏名称 幼儿园小班亲子教案：小动物模仿操

目 标

主要目的：了解动物的叫生和生活习性。

环境创设

指导要点：鼓励宝宝用不同的动作，表现出不同的动物的特征。

过 程

儿歌与动作

小小鸟，扇翅膀。（双臂侧平举，上下扇动两次）
飞到树梢把歌唱。（双臂侧平举，原地小跑转一圈。）
小白兔，真可爱。（竖起双手食指与中指表示兔子耳朵，头左右摇晃两次。）
爱吃萝卜爱吃菜。（下蹲做吃菜动作）
小花狗，汪汪叫。（双手在头两侧，学狗耳朵扇动两次。）
吃完骨头尾巴摇。（双脚自然站立，手背后侧身晃动两次。）
小小羊，咩咩叫。（双手举过头顶，表示羊角。）
快快上山吃青草。（双手做吃青草动作，弯腰与直立两次。）

建 议

注 意：动作不必拘泥一种，重在培养宝宝的丰富想象力和大胆用肢体表现能力。

报表：[报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称：亲子活动情况报表；纸张类型：A4；纸张放置：横放；报表类型：单记录报表；

红太阳幼儿园
亲子活动

目 标	环境创设
主要目的：了解动物的叫生和生活习性。	指导要点：鼓励宝宝用不同的动作，表现出不同的动物的特征。
过 程	建 议
<p>儿歌与动作</p> <p>小小鸟，扇翅膀。（双臂侧平举，上下扇动两次） 飞到树梢把歌唱。（双臂侧平举，原地小跑转一圈。） 小白兔，真可爱。（竖起双手食指与中指表示兔子耳朵，头左右摇晃两次。） 爱吃萝卜爱吃菜。（下蹲做吃菜动作） 小花狗，汪汪叫。（双手在头两侧，学狗耳朵扇动两次。） 吃完骨头尾巴摇。（双脚自然站立，手背后侧身晃动两次。） 小小羊，咩咩叫。（双手举过头顶，表示羊角。） 快快上山吃青草。（双手做吃青草动作，弯腰与直立两次。） 小小马，真能干。（双臂前平举，手做牵马动作。） 呱嗒呱嗒跑得欢。（双手自然摆动，原地跑） 小动物，来做操。（双臂上举做招收动作。） 天天锻炼身体好。（双手自然摆动，“身体好”时双臂前伸，竖起大拇指。）</p>	注 意：动作不必拘泥一种，重在培养宝宝的丰富想象力和大胆用肢体表现能力。

【查询计划】

当前功能包含如下子功能:

1. [活动卡查询](#)
2. [周计划查询](#)
3. [月计划查询](#)
4. [家长工作查询](#)
5. [亲子活动查询](#)

【活动卡查询】

说明:活动卡查询: 在查询窗口选择时间段, 点击确定, 查询该时间段的信息。查询出的数据不允许修改, 删除。

表格界面: 在**表格界面**, 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

[(主表)]

ID	班级	第几周	星期几	活动主题	教学活动名称	目标	内容过程
1	一班	1	一	了解社会机构	了解社会机构	了解社会机构	通过走进社会机构, 如: 图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。 参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度, 知道了安静看书并按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪, 百叶箱, 看了云、雨, 风的形成, 增长了知识, 丰富了见闻。
2	一班	2	二	培养良好的生活习惯	培养良好的生活习惯	培养良好的生活习惯	参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被子, 怎样整理内务, 教育幼儿向解放军叔叔学习。通过看荣誉室里的奖状、锦旗, 听叔叔讲战斗故事, 激发幼儿积极向上的思想品德。幼儿回园后, 都能自觉主动地穿脱衣物, 收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。据家长反映, 幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高, 主动承担力所能及的家务。针对孩子不会做家务这一特点, 我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地, 并通过活动教育幼儿保护环境, 不乱丢果皮纸屑, 收到了良好的效果。还通过高高兴兴去集市的活动, 教孩子认识蔬菜水果, 初步了解交易的进行, 丰富了幼儿的见闻。
5	一班	3	三	激发科学兴趣	激发科学兴趣	激发科学兴趣	科技馆里的各种奇妙现象, 尤其的各种有趣的装置一直到现在都是孩子们所津津乐道了。在倾斜的小屋, 留住了孩子的欢笑, 在留影的墙前, 挂着孩子们的问号, 所有这一切激励着幼儿的求知知识, 督促他们学习, 探索。

(续表)

环境材料	户外活动	活动反思	审批意见	原设计人	设计人	写稿时间	操作员
地图, 蔬菜, 水果	图书馆、气象台、菜市场等		同意	王美丽	王美丽	2010-8-27	Admin
			同意。	高**	高**	2010-9-1	Admin
			同意。	王美丽	王美丽	2010-9-9	Admin

【本园信息】

ID	园名	地址	电话	传真	网址
1	红太阳幼儿园	**省**市**路**号	06**-8*****	06**-80000000	http://www.hty.com

报表: [报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称:活动卡;**纸张类型:**A4;**纸张放置:**横放;**报表类型:**单记录报表;

红太阳幼儿园

一班 第 1 周 星期一 教学计划

活动主题: 了解社会机构
 教学活动名称: 了解社会机构

目标	内容 过程 指导重点	环境材料
了解社会机构	通过走进社会机构, 如: 图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。 参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度, 知道了安静看书并会按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪, 百叶箱, 看了云、雨, 风的形成, 增长了知识, 丰富了见闻。	地图, 蔬菜, 水果
户外活动	活动反思	审批意见
图书馆、气象台、菜市场等		同意

【周计划查询】

说明:周计划查询: 选择班级, 学年, 周次进行查询。查询出的数据不允许修改, 删除。

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	班级	学年	学期	第几周	执教老师	开始日期	结束日期	操作日期	操作员	本周教育重点	星期一上午
1	二班	2010	一	30	王美丽	2010-8-28	2010-8-28	2010-8-28	Admin	培养幼儿动手动脑的好习惯	(此处填写周一上午的计划)

(续表)

星期一下午	星期二上午	星期二下午	星期三上午	星期三下午	星期四上午	星期四下午	星期五上午	星期五下午	本周活动区活动重点	家长工作	环境设置	审批意见
(此处填写周一下午的计划)									(此处填写本周活动区活动重点)	(此处填写家长工作)		

报表: [报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称:本周活动情况;**纸张类型:**A4;**纸张放置:**横放;**报表类型:**单记录报表;

本周活动情况

本周活动区活动重点	家长工作
(此处填写本周活动区活动重点)	(此处填写家长工作)
环境设置	审批意见

【月计划查询】

说明:月计划查询: 选择班级, 年份, 月份进行查询。查询出的数据不允许修改, 删除。

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	班级	年	月	执教老师	操作员	班情况分析	健康	语言	社会	科学	艺术	园本课程	审批意见
1	一班	2010	8	王美丽	Admin	(此处填写班级情况分析)							(此处填写审批意见)
3	一班	2010	9		Admin								

报表:[报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称:月计划报表;**纸张类型:**A4;**纸张放置:**横放;**报表类型:**单记录报表;

月教育目标

	班情况分析	健 康	语 言	社 会	科 学	艺 术	园本课程
月 目 标	(此处填写班级情况分析)						
审 批	(此处填写审批意见)						

【家长工作查询】

说明:家长工作查询: 选择班级, 学年, 周次进行查询。查询出的数据不允许修改, 删除。

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	班级	学年	学期	第几周	操作员	通知	家园互动活动	本周学习内容	学习资料
1	二班	2010	一	1	Admin	尊敬的家长朋友: 为使你在新学期对我园学期工作有一个整体的了解, 本园将于明天下午(9月15日)召开全体家长会议。鉴于本次会议重要, 请父母或孩子的监护入务必参加。		督促孩子学习。	《和孩子一起跳舞》
2	一班	2010	二	30	Admin	学习与人分享事物是踏入群体的第一步, 也是培养良好人际关系的方式。我们将于9月16日举行“玩具分享日”活动。请您协助孩子选择他们喜欢的玩具, 待入园后和其他小朋友一起分享, 感受共用的快乐!	孩子自我控制能力的发展	介绍我喜欢的玩具	

报表: [报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称:家长工作情况报表; **纸张类型:**A4; **纸张放置:**横放; **报表类型:**单记录报表;

家长工作

通 知	家园互动活动
<p>尊敬的家长朋友： 为使你在新学期对我园学期工作有一个整体的了解，本园将于明天下午（9月15日）召开全体家长会议。鉴于本次会议重要，请父母或孩子的监护人务必参加。</p>	
本周学习内容	学习资料
<p>督促孩子学习。</p>	<p>《和孩子一起跳舞》</p>

【亲子活动查询】**说明:**亲子活动查询:选择班级,学年,周次进行查询。查询出的数据不允许修改,删除。**表格界面:**在[表格界面](#),信息内容以表格的形式显示,当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	班级	学年	学期	第几周	操作员	游戏名称	目标	环境创设	过程	建议
1	一班	2010	一	30	Admin	幼儿园小班 亲子教案: 小动物模仿 操	主要目的: 了解动物的 叫声和生活 习性。	指导要点:鼓励宝 宝用不同的动作, 表现出不同的动物 的特征。	儿歌与动作 小小鸟,扇翅膀,(双臂侧平举,上下扇动两次)飞到树梢把歌唱。(双臂侧平举,原地小跑转一圈。)小白兔,真可爱,(竖起双手食指与中指表示兔子耳朵,头左右摇晃两次。)爱吃萝卜爱吃菜。(下蹲做吃菜动作)小花狗,汪汪叫,(双手在头两侧。学狗耳朵扇动两次。)吃完骨头尾巴摇。(双脚自然站立,手背后侧身晃动两次。)小小羊,咩咩叫,(双手举过头顶,表示羊角。)快快上山吃青草。(双手做吃青草动作,弯腰与直立两次。)小小马,真能干,(双臂前平举,手做牵马动作。)呱呱呱呱跑得欢。(双手自然摆动,原地跑)小动物,来做操,(双臂上举做招收动作。)天天锻炼身体好。(双手自然摆动,“身体好”时双臂前伸,竖起大拇指。)	注意:动作不必拘泥一种,重在培养宝宝的丰富想象力和大胆用肢体表现能力。
2	二班	2010	一	31	Admin	亲子游戏: 调皮的小鸟	激发孩子的 探索欲望, 亲子共享操 作成功喜悦。	准备:硬卡纸约8 ×16厘米一张,筷 子一根,胶带一 卷,彩色笔一盒。	玩法: 1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子,在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数,再图上自己喜欢的颜色。 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。 4、家长启发孩子快速转动筷子,让卡纸左右转动,看看图画有啥现象发生。(筷子快速搓转,由于视觉暂留的原因,看起来小鸟是关在鸟笼里的。)	家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

报表:[报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。**报表名称:**亲子活动情况报表;**纸张类型:**A4;**纸张放置:**横放;**报表类型:**单记录报表;

亲子活动

目 标	环境创设
主要目的：了解动物的叫生和生活习性。	指导要点：鼓励宝宝用不同的动作，表现出不同的动物的特征。
过 程	建 议
<p>儿歌与动作</p> <p>小小鸟，扇翅膀。（双臂侧平举，上下扇动两次） 飞到树梢把歌唱。（双臂侧平举，原地小跑转一圈。） 小白兔，真可爱。（竖起双手食指与中指表示兔子耳朵，头左右摇晃两次。） 爱吃萝卜爱吃菜。（下蹲做吃菜动作） 小花狗，汪汪叫。（双手在头两侧，学狗耳朵扇动两次。） 吃完骨头尾巴摇。（双脚自然站立，手背后侧身晃动两次。） 小小羊，咩咩叫。（双手举过头顶，表示羊角。） 快快上山吃青草。（双手做吃青草动作，弯腰与直立两次。） 小小马，真能干。（双臂前平举，手做牵马动作。） 呱嗒呱嗒跑得欢。（双手自然摆动，原地跑） 小动物，来做操。（双臂上举做招收动作。） 天天锻炼身体好。（双手自然摆动，“身体好”时双臂前伸，竖起大拇指。）</p>	注 意：动作不必拘泥一种，重在培养宝宝的丰富想象力和大胆用肢体表现能力。

【教师工作】

当前功能包含如下子功能:

1. [教师笔记](#)
2. [学期总结](#)
3. [其他工作](#)

【教师笔记】

说明:教师笔记包括:编号,操作日期,操作员,文件主要内容,附件。编号不能重复!

表格界面:在[表格界面](#),信息内容以表格的形式显示,当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	编号	操作日期	操作员	文件主要内容	附件
1	001	2010-9-9	Admin	<p>【设计意图】当学习要求转化为幼儿内在需要时,教育目标就变成幼儿游戏的意愿。此活动正是从幼儿年龄特点出发,创设“小兔采蘑菇”的故事情境,让孩子以角色身份轻松、自然地完成各项操作。 【活动目标】</p> <p>1、复习按颜色分类及5以内点数;给数字1~5排序; 2、5以内数量点卡与实物卡片、数字卡片的匹配练习。 【活动准备】</p> <p>1. 幼儿分组参加游戏,每五名幼儿为小组。 2. 每组配备五张颜色致的母卡,母卡为蘑菇形状,大小20cm×20cm,上面分别画有点子1~5个,另设两个插卡袋。 3. 每组配备画有数量1~5的小兔的卡片各张;数字卡片1~5套;排序用的小旗标记;兔子头饰若干。 4. 地板上画有不同颜色的大圆形——“篮子”(能站下五个小朋友)。</p>	
2	002	2010-9-10	Admin	<p>活动目标 1、能用表象进行5以内数的加减运算,并能用语言表达运算过程。 2、发展表象思维。 活动准备 1、材料:塑料小动物,雪花片等物品。1-5的数字卡。加减法图意的图片卡。印章。 2、环境创设:在数学区放置以上材料,让幼儿操作摆弄,进行探索和复习巩固活动。 活动过程: 1、操作。</p> <p>(1)实物操作。让幼儿用塑料小动物、雪花片等物品进行加减运算,并用相应的数字卡表示计算结果。如计算三只小白兔与二只小灰兔合起来是几只小兔? (2)看图计算。让幼儿根据图意进行加减运算。要求幼儿先讲述图意,然后再计算结果。 注意:提供的图意要有不同的加减法的表述方法。如加法,有的是计算两个盘子里的水果合起来是几个。有的是几个小孩在玩,又走来了几个,……。 2、讨论。 (1)出示直观教具帮助幼儿理解加减法的含义。 (2)教师口编应用题,幼儿用表象计算,并说出计算过程。 (3)幼儿口头编应用题。</p>	

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:

(1). **操作日期**:如果字段值为空则自动获得当前日期值。

(2). **操作员**:自动填充当前用户名。

2. 记录保存前您可能遇到“编号不能重复!”的提示!请注意保证输入信息的完整性和合法性。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

教师笔记

编号 001

操作日期 2010-9-9

操作员 Admin

主要内容

【设计意图】

当学习要求转化为幼儿内在需要时，教育目标就变成幼儿游戏的意愿。此活动正是从幼儿年龄特点出发，创设“小兔采蘑菇”的故事情境，让孩子以角色身份轻松、自然地完成各项操作。

【活动目标】

- 1、复习按颜色分类及5以内点数；给数字1~5排序；
- 2、5以内数量点卡与实物卡片、数字卡片的匹配练习。

【活动准备】

1. 幼儿分组参加游戏，每五名幼儿为小组。
2. 每组配备五张颜色致的母卡，母卡为蘑菇形状，大小20cm×20cm，上面分别画有点子1~5个，另设两个插卡袋。
3. 每组配备画有数量1~5的小兔的卡片各张；数字卡片1~5套；排序用的小旗标记；兔子头饰若干。
4. 地板上画有不同颜色的大圆形——“篮子”（能站下五个小朋友）。

附件



附件查看

【学期总结】

说明:学期总结包括: 编号, 学年度, 学期, 操作日期, 操作员, 文件主要内容, 附件。编号不能重复!

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	编号	学年度	学期	操作日期	操作员	文件主要内容	附件
2	201001001	2010	一	2010-9-9	Admin	专题小结: 幼儿的音乐教育 新《纲要》对音乐教育的目标定位中提出, 要让幼儿“能初步感受并喜欢环境、生活和音乐中的美”, “喜欢参加音乐活动, 并能大胆地表现自己的情感和体验”, “能用自己喜欢的方式进行表现活动”。这样的目标定位强调了音乐与生活的联系, 明确了幼儿在音乐活动中的主体地位。音乐是兴奋的语言, 对幼儿有极大的感染力, 是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段, 是对幼儿进行情感教育的最佳工具, 也是幼儿表达自己的认识和情感的重要方式。 艺术活动的一个重要功能就是开拓人之间的交流, 使人们得到更多的心与心的沟通。音乐内在的节拍、节奏, 合奏中声部的安排, 律动、舞蹈中动作的编排, 音乐游戏规则等等, 都会使幼儿在一种愉快的、“不强迫”的形式中, 养成自律、自我激励的良好习惯。也正是在这些活动中, 幼儿体验到集体创造的快乐, 学习与他人非词语的交流、默契合作, 学会理解、接纳、欣赏他人。 幼儿对音乐的兴趣, 是提高音乐教学质量的重要因素。那么, 在幼教活动中, 如何该激发幼儿对音乐的兴趣呢?	

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:

(1). **操作日期:**如果字段值为空则自动获得当前日期值。

(2). **操作员:**自动填充当前用户名。

2. 记录保存前您可能遇到“编号不能重复!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

3. 字段[**学年度**] 将在记录新增后被自动生成。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

学期总结

编 号 201001001 学年度 2010 学期 二 操作日期 2010-9-9 操作 员 Admin

主要内容 专题小结：幼儿的音乐教育

新《纲要》对音乐教育的目标定位中提出，要让幼儿“能初步感受并喜欢环境、生活和音乐中的美”，“喜欢参加音乐活动，并能大胆地表现自己的情感和体验”，“能用自己喜欢的方式进行表现活动”。这样的目标定位强调了音乐与生活的联系，明确了幼儿在音乐活动中的主体地位。音乐是兴奋的语言，对幼儿有极大的感染力，是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳工具，也是幼儿表达自己的认识和情感的重要方式。

艺术活动的一个重要功能就是开拓人之间的交流，使人们得到更多的心与心的沟通。音乐内在的节拍、节奏，合奏中声部的安排，律动、舞蹈中动作的编排，音乐游戏规则等等，都会使幼儿在一种愉快的、“不强迫”的形式中，养成自律、自我激励的良好习惯。也正是在这些活动中，幼儿体验到集体创造的快乐，学习与他人非词语的交流、默契合作，学会理解、接纳、欣赏他人。

幼儿对音乐的兴趣，是提高音乐教学质量的重要因素。那么，在幼教活动中，如何该激发幼儿对音乐的兴趣呢？

附 件 

附件查看

【其他工作】

说明:其他工作包括: 编号, 操作日期, 操作员, 文件主要内容, 附件。编号不能重复!

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	编号	操作日期	操作员	文件主要内容	附件
1	Q201001003	2010-9-10	Admin		

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:

(1). **操作日期**: 如果字段值为空则自动获得当前日期值。

(2). **操作员**: 自动填充当前用户名。

2. 记录保存前您可能遇到“编号重复!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

其他工作

编 号	<input type="text" value="Q201001003"/>	操作日期	<input type="text" value="2010-9-10"/> ▼	操 作 员	<input type="text" value="Admin"/>
主要内容					
附 件	<input type="text"/>				
附件查看	<input type="text"/>				

【基础设置】

当前功能包含如下子功能:

1. [本园信息](#)
2. [教师信息](#)
3. [班级信息](#)

【本园信息】

说明:本园信息包括:园名,地址,电话,传真,网址。

表格界面:在[表格界面](#),信息内容以表格的形式显示,当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	园名	地址	电话	传真	网址
1	红太阳幼儿园	**省**市**路**号	06**-8*****	06**-80000000	http://www.hty.com

录入窗口:[录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

本园信息

园名	<input type="text" value="红太阳幼儿园"/>
地址	<input type="text" value="**省**市**路**号"/>
电话	<input type="text" value="06**-8*****"/>
传真	<input type="text" value="06**-80000000"/>
网址	<input type="text" value="http://www.hty.com"/>

【教师信息】

说明:教师信息:记录本园所有教师的信息,包括状态,编号,姓名,性别,出生日期,身份证号,部门,职务,学历,专业,民族,政治面貌,技术支持,资格证编号,入园日期,联系电话,家庭住址,备注。

表格界面:在[表格界面](#),信息内容以表格的形式显示,当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	状态	编号	姓名	性别	出生日期	身份证号	部门	职务	学历
1	在职	J0001	王美丽	女	1985-8-28	371502*****5	教学部	主任	本科
2	在职	J0002	高**	男	1986-9-9	371502*****1	教学部	教师	本科

(续表)

专业	民族	政治面貌	技术职称	资格证编号	入园日期	联系电话	家庭住址	备注
幼儿教育	汉	党员	高级	J*****	2010-9-9	136*****	***家属院1号楼1单元	
体育	汉	党员			2009-9-9	158*****		

信息处理相关说明:

1. 自动计算的字段:

- (1). **状态:**如果当前字段内容为空则自动填充“在职”值。
2. 记录保存前您可能遇到“编号不能重复!”的提示!请注意保证输入信息的完整性和合法性。

录入窗口:[录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

教师信息

状 态

编 号 姓 名 性 别

出生日期 身份证号 部 门

职 务 学 历 专 业

民 族 政治面貌 技术职称

资格证号 入园日期 联系电话

家庭住址

备 注

报表:[报表](#)实现信息数据的格式化打印输出。

报表名称:教师信息报表;**纸张类型:**A4;**纸张放置:**横放;**报表类型:**多记录报表;

教师信息表

状态	编号	姓名	性别	出生日期	身份证号	部门	职务	学历	专业	民族	政治面貌	技术职称
在职	J0001	王美丽	女	1985-8-28	371502*****5	教学部	主任	本科	幼儿教育	汉	党员	高级
在职	J0002	高**	男	1986-9-9	371502*****1	教学部	教师	本科	体育	汉	党员	

【班级信息】

说明:班级信息包括: 班级编号, 班级名称, 班级类别。

表格界面: 在[表格界面](#), 信息内容以表格的形式显示, 当前功能包含如下信息内容(含部分示例数据):

ID	班级编号	班级名称	班级类别
1	01	一班	小班
2	02	二班	小班

信息处理相关说明:

1. 记录保存前您可能遇到“班级编号不能重复!”的提示! 请注意保证输入信息的完整性和合法性。

录入窗口: [录入窗口](#)用来做为信息维护更新界面。

班级信息

班级编号

班级名称

班级类别

【表格界面】

表格界面以表格的形式显示信息内容。表格界面分为上下两部分，分别显示**主体信息(主表)**和**附属信息(从表)**，可以通过单击相应的按钮查看对应的附属信息(从表)。

(图一)表格界面：

表格界面在“信息操作”区中，用表格的方式显示和操作信息。

表格界面的有上方工具栏(表格信息操作工具栏)和左侧工具栏,用来实现信息操作，中间大部分空间均为表格方式显示的信息。



信息管理树:通过信息管理树可以直接访问系统的其它信息.



信息管理树底部，可以访问当前信息的录入、报表和分析窗口。



(图二) 记录导航栏:

实现信息记录的移动和新增、修改、删除等操作。



按钮的功能依次为:[第一条记录][最后一条记录][插入一条记录][删除当前记录][编辑当前记录][保存当前记录][取消当前记录
修改]

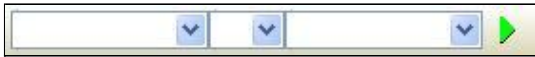
(图三) 表格信息操作工具栏:

实现对表格界面的常用信息操。



选输入法:指定在系统中使用的输入法,设定后在系统的整个操作过程中均有效,除非手动改变成其他的输入法.

查询刷新:刷新显示数据.



查询组合:组合在一起完成筛选记录的条件设置,依次为:

“条件字段”下拉列表,用来选择构成条件表达式的字段名称.

“条件运算符”下拉列表,用来选择构成条件表达式的运算符号.

“条件值”下拉列表,用来选择构成条件表达式的值.

执行筛选:执行筛选,根据前面的查询条件,刷新表格信息.

复合筛选:进行更高级的复合筛选.

取消筛选:取消设置的所有筛选,刷新显示所有的记录.

取消排序:如果通过点击表格表头字段名称进行了排序,通过点击该按钮,则恢复正常顺序显示记录.

表格打印:预览(打印)当前显示的信息记录.

(图四) 左侧工具栏:提供其它常用功能

系统导航(显示隐藏系统导航).

隐藏/显示信息管理树(隐藏/显示信息管理树).

录入窗口(录入窗口).

信息打印(利用报表显示打印信息).

信息分析(信息分析).

筛选设置(记录筛选器设置).

字段显示(字段显示筛选器设置).

表格设置(表格界面设置).


输入辅助(表格辅助录入设置).


触发设定(当前表记录级别上的计算与验证).


字段计算(字段批量计算器设置).


模式设计(设计录入窗口).

打印设计(修改报表格式).

 表格打印(表格打印预览).

 信息设计(信息表设计器).

 信息处理(运算树).

 菜单转化(建立/撤销菜单化管理).

【录入窗口】

录入窗口用来做为信息的输入更新界面,通过录入窗口对信息进行维护,可以确保信息更直观的显示和编辑,对一些信息条码采用了高效的录入方式,提高了信息维护的效率和准确率。在主窗口工具栏上单击“录入窗口”按钮或双击表格界面,即可打开录入窗口进行数据信息维护操作。

【信息维护区】信息维护区占据了录入窗口的绝大部分,放置各种和业务信息相关的项目,可以录入和修改。通过TAB键(或回车键)和鼠标键来实现在各个信息项目之间进行转换。

活动卡内容 列表			
班 级	一班	第 1	周 星期 一
活动主题		了解社会机构	
教学活动名称 了解社会机构			
目 标	内 容 过 程 指 导 重 点		
了解社会机构	通过走进社会机构,如:图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。 参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度,知道了安静看书并会按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪,百叶箱,看了云、雨,风的形成,增长了知识,丰富了见闻。		
环境材料	户外活动	活动反思	审批意见
地图,蔬菜,水果	图书馆、气象台、菜市场等		同意
原设计人 王美丽		设计人 王美丽	写稿时间 2010-8-27
			操作员 Admin

【辅助录入窗口】有时很多需要录入的信息,系统中已经存在或者通过计算处理可以得到,将出现一个动态变化内容的窗口,我们可以在该窗口内选择内容代替手工输入,从而提高输入效率和准确率。

【工具栏】在窗口的下方,主要实现如下功能:记录导航,记录保存、增加和删除,调用对应报表输出,填充式查询,数据源刷新等。



记录导航栏:



实现信息记录的移动和新增、修改、删除等操作。

按钮的功能依次为:

[第一条记录]

[上一条记录]

[下一条记录]

[最后一条记录]

[增加新记录]


[删除当前记录]


[编辑当前记录]

[保存当前记录]

[取消当前记录修改]


其它信息操作按钮:用来实现对信息的增加、打印、查询等操作.


 主表增加记录 (Ctrl+A)

 打印预览 (Ctrl+Q)

 开始打印 (Ctrl+P)

 查询状态 (Ctrl+F)

 执行查询 (Ctrl+E)



 刷新/重新查询 (Ctrl+R)


【打印输出窗口】

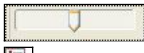
实现信息数据的格式化打印输出。


<h3>红太阳幼儿园</h3> <p>一班 第 1 周 星期一 教学计划</p>		
<p>活 动 主 题: 了解社会机构 教学活动名称: 了解社会机构</p>		
目 标	内 容 过 程 指 导 重 点	环 境 材 料
了解社会机构	通过走进社会机构,如:图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。 参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度,知道了安静看书并按程序借阅图书。参观气象台认识了风速风向仪,百叶箱,看了云、雨,风的形成,增长了知识,丰富了见闻。	地图,蔬菜,水果
户 外 活 动	活 动 反 思	审 批 意 见
图书馆、气象台、菜市场等		同意


工具栏:实现报表系列操作


-  适合高度(按页面高度显示).
-  适合宽度(按页面宽度显示).


 实际大小 (按实际大小显示).


 报表显示大小滚动条 (细化调节报表显示大小).


 页面设置 (打印机和页面设置).


 打印输出 (打印).


 图像保存 (生成图形).

 第一页 (第一页).

 前一页 (前页).

 下一页 (后页).

 最后一页 (最后一页).

 报表另存 (导出为...).

【数据备份和恢复窗口】

数据备份和恢复功能用于单机系统的备份，备份内容包括系统设置信息和系统业务数据信息。如果用户对系统做了二次开发，所有的二次开发信息也会一起备份。

【进入数据备份和恢复窗口】

通过执行主窗口主菜单：“工具→数据备份与恢复”可以进入数据备份和恢复窗口：

备份文件	占用空间(字节)

备份/恢复方式		备份/恢复的内容		
<input type="radio"/> 分项操作	<input checked="" type="radio"/> 整体操作	<input checked="" type="radio"/> 全部	<input type="radio"/> 仅系统表	<input type="radio"/> 仅信息表
<input type="button" value="备份当前数据"/>	<input type="button" value="恢复选定备份"/>	<input type="button" value="清除选定备份"/>		
<input type="button" value="备份数据至..."/>	<input type="button" value="从...恢复备份"/>	<input type="button" value="关闭"/>		

【窗口功能说明】

备份列表：显示在系统文件夹下的backup子文件夹中依据备份的列表。

备份当前数据按钮：将当前系统数据备份，自动备份到backup文件夹，如果当天已经备份过，则弹出保存对话框请用户指定名字。

恢复选定备份按钮：将备份列表中选定的备份文件恢复到当前系统中，如果当前系统中有备份后新增加的数据，将会丢失。

清除选定备份按钮：将备份列表中选定的备份文件清除（删除）。

备份数据至...按钮：将当前系统数据备份到一个指定的路径，比如软盘、优盘等。

从...恢复备份按钮：从指定的路径恢复数据到系统，如果当前系统中有备份后新增加的数据，将会丢失。

【权限设置窗口】

用户可以选择用户权限设置是否启用，如果没有启动权限机制，用户默认以超级用户Admin的身份进入系统。如果启用，用户在登录时就会显示登录窗口，并根据授予的权限确定做什么样的操作。只有超级用户才能进行权限设置，可以创建用户和分配权限。也只有超级用户才拥有系统二次开发权限。

【进入用户权限设置窗口】

在系统主窗口，执行主菜单：“工具→用户权限设置”可以进入权限设置窗口。

【窗口功能说明】

启动权限管理按钮：通过执行该按钮启动权限管理机制，权限管理机制启动后，该按钮自动显示为灰色（不可用）。
撤销权限管理按钮：通过执行该按钮撤销权限管理机制，权限管理机制撤销后，该按钮自动显示为灰色（不可用）。
操作者：选择进行权限设置的用户名称。Admin为超级用户，总是存在不能被删除。选择某个用户后可以对其进行口令设置和设置权限。

新建按钮：创建新的用户，需要指定用户的名称。

删除按钮：删除当前选定的用户。

复制按钮：根据当前用户的权限设置创建新的用户。

口令设置：对当前用户进行口令设置，需要依次输入：当前口令、新口令、确认输入重新输入新口令，然后单击“修改”按钮即可完成口令修改。

权限：包括针对每个节点的各种信息单元元素的访问权限设置和数据处理的权限设置。

节点相关：包括当前（节点）信息可见、表格界面可见、表格界面只读、录入窗口可用、录入窗口只读、报表可用、图形分析可用、图形分析可以设计等。在选定指定节点后，再根据需要在对应的权限选项前面根据需要选定或取消选定即可。

数据处理，包括：数据处理可用和数据处理可以修改两个选项。

应用权限按钮：在对当前用户进行权限设置后，必须执行该按钮才能将信息保存并其作用。

【信息库压缩】

为了保证系统效率和实现共享机制，对系统数据的某些操作（例如删除、信息表结构修改等）产生的无用数据并不是及时删除，这样在长期操作后，信息库文件会变的比较大。为了清除这些数据，

用户可以使用信息库压缩功能，清除这些无用数据，确保信息库只存放有效数据且保证较小体积。

在主窗口通过执行主菜单：“工具→信息库压缩”可以执行该功能。

如果当前系统只有当前用户使用，系统会成功压缩并重新进入系统，反之会提示其他用户正在使用，建议用户在确定是单人使用时在使用该功能。

该功能只是针对单机系统或者文件共享方式使用的系统有效，不适用于C/S结构的系统。

【操作日志】

系统的操作日志用来跟踪用户对应用系统的各种数据操作和使用情况。如果希望使用日志功能，需要在选项中进行设置，以启动系统的日志跟踪功能。

【日志设置】

在主窗口，通过执行菜单：工具→选项，即可进入选项设置窗口，选择“日志设置”页。

请确定需要跟踪的项目

系统登录 退出	<input type="checkbox"/>	(跟踪各用户进入和退出系统的位置、身份和时间等信息)
信息节点访问	<input type="checkbox"/>	(跟踪各用户对各个信息节点的访问信息)
信息增删修改	<input type="checkbox"/>	(跟踪各用户对各种信息进行增加、删除和修改的信息)
录入 报表 分析	<input type="checkbox"/>	(跟踪各用户对各种录入窗口、报表和分析的使用信息)
数据处理菜单	<input type="checkbox"/>	(跟踪各用户调用菜单的“数据处理”信息)
SQL命令窗口	<input type="checkbox"/>	(跟踪各用户利用SQL命令窗口执行SQL命令的信息)

【日志记录项目设置】

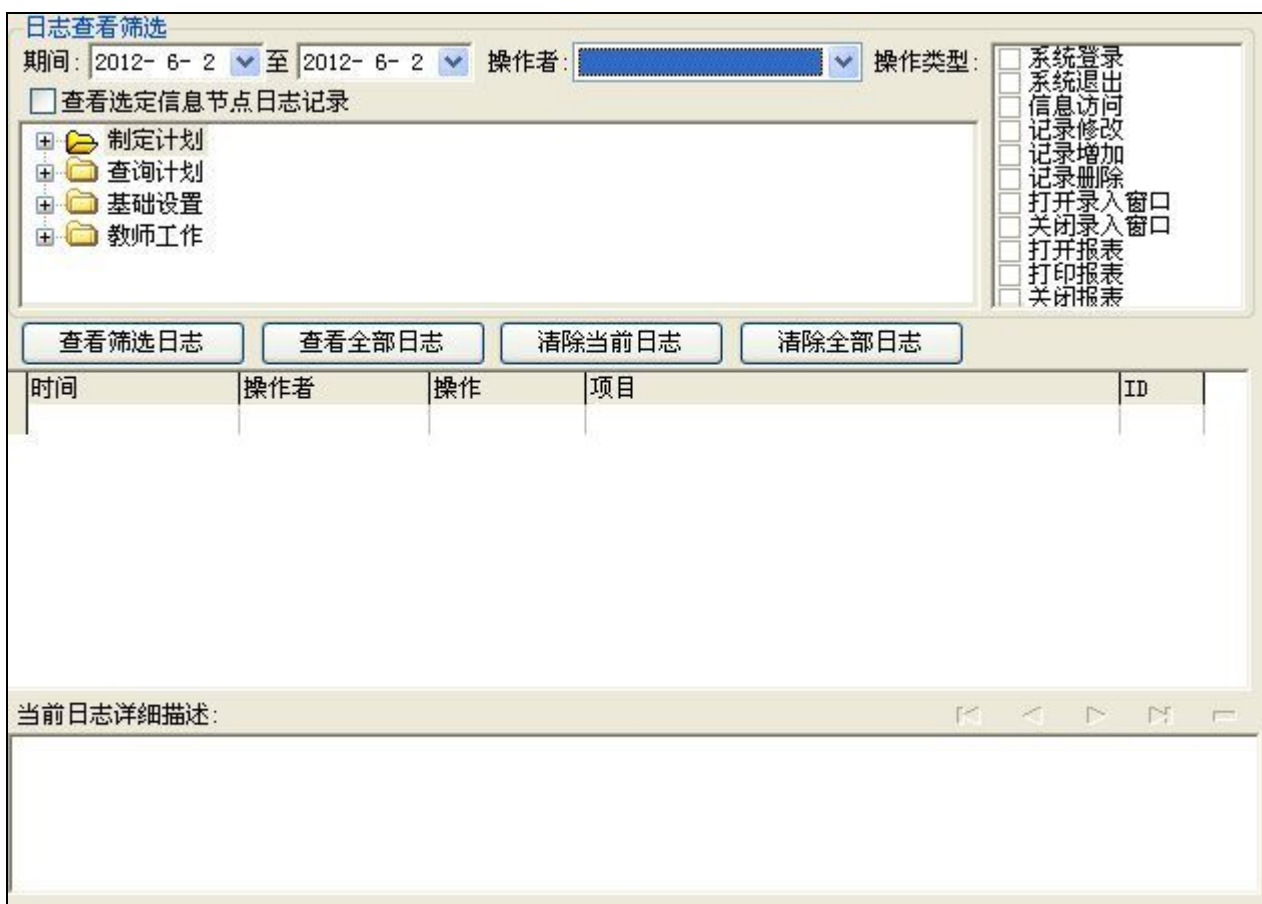
可以根据系统的应用情况和希望跟踪的目标，灵活设置日志记录项目。系统支持的项目如下：

系统登录和退出，信息节点访问，信息增删和修改，录入窗口、报表和信息分析，数据处理菜单调用，SQL命令窗口的使用。

在需要记录的项目上选中即可，然后确定退出，系统即启动日志记录功能。

【日志查看器】

可在日志查看器中查看日志记录信息，在主窗口，通过菜单：工具→日志查看器可以打开日志查看器窗口，如下图：



该窗口功能说明如下：

【日志查看筛选设置】 对日志信息进行筛选设置：

期间：指定显示的日志记录的期间。

操作者：指定显示的日志记录的某个操作的信息，如果不选择则默认为所有操作者（用户）。

操作类型：指定显示的日志记录只包含选定的日志项目。

查看选定节点日志项目：如果该项选定，则只有当前信息节点且复合前面设置的日志信息才会显示。

【查看筛选日志按钮】 根据上面的设置，显示指定的日志记录信息。

【查看全部日志按钮】 上面的筛选设置无效，显示全部的日志记录信息。

【清除当前日志按钮】 清除当前显示的日志，如果当前日志是筛选后的结果，则只有筛选的这些记录被清除。

【清除全部日志按钮】 清除系统记录的所有日志。

窗口的下半部分显示日志的记录信息，包括时间、操作者、操作和项目信息，如果涉及到数据增删修改，会在最下面的编辑框中显示修改前后的内容对比，在SQL命令窗口执行的SQL语句也会显示在这个编辑框中。

通过数据导航栏可以翻看前后的相关日志记录。

【与EXCEL文件交换数据】

系统支持和EXCEL文件进行数据交换，在主窗口，可以通过在当前节点（选中节点）单击鼠标右键，执行弹出菜单：“表格界面→与EXCEL文件交换数据”可以进入与EXCEL文件交换数据窗口。

表格界面项目	外部对应项目
ID	
班级编号	
班级名称	
班级类别	

【选定表格】

无论是导出数据到EXCEL还是从EXCEL表格中导入数据，都需要指定表格，表格一般是主表，如果是某个从表，请从该处指定。

【表格界面数据到EXCEL文件】

工作表名：设置导出的EXCEL文件SHEET的名字，默认为“来自表格的数据”。

开始按钮：自动创建EXCEL文件，并创建指定的工作表名称，然后将指定表格的数据导入的这个工资表中。

【EXCEL文件数据到表格界面】

EXCEL文件：通过单击其右面的按钮，可打开文件对话框，供用户选择需要导入的EXCEL文件。

工作表：指定需要导入的工作区表名称，直接从下拉列表中选择即可。

字段对应：显示系统内表格界面和EXCEL文件的字段对应关系。因为EXCEL是非数据库格式的数据，因此在导入时，系统尝试将其转换为数据表格式进行导入，EXCEL的数据格式越倾向于数据表，越容易导入。这里会将两种数据的字段对应关系自动匹配，如果字段名不同，需要用户从下拉列表中选择字段名称手工进行匹配。

开始按钮：按照上面的设置进行导入操作。如果操作过程中出现格式转换问题，例如字符类型导入到数值类型，系统会出现提示，并停止导入。